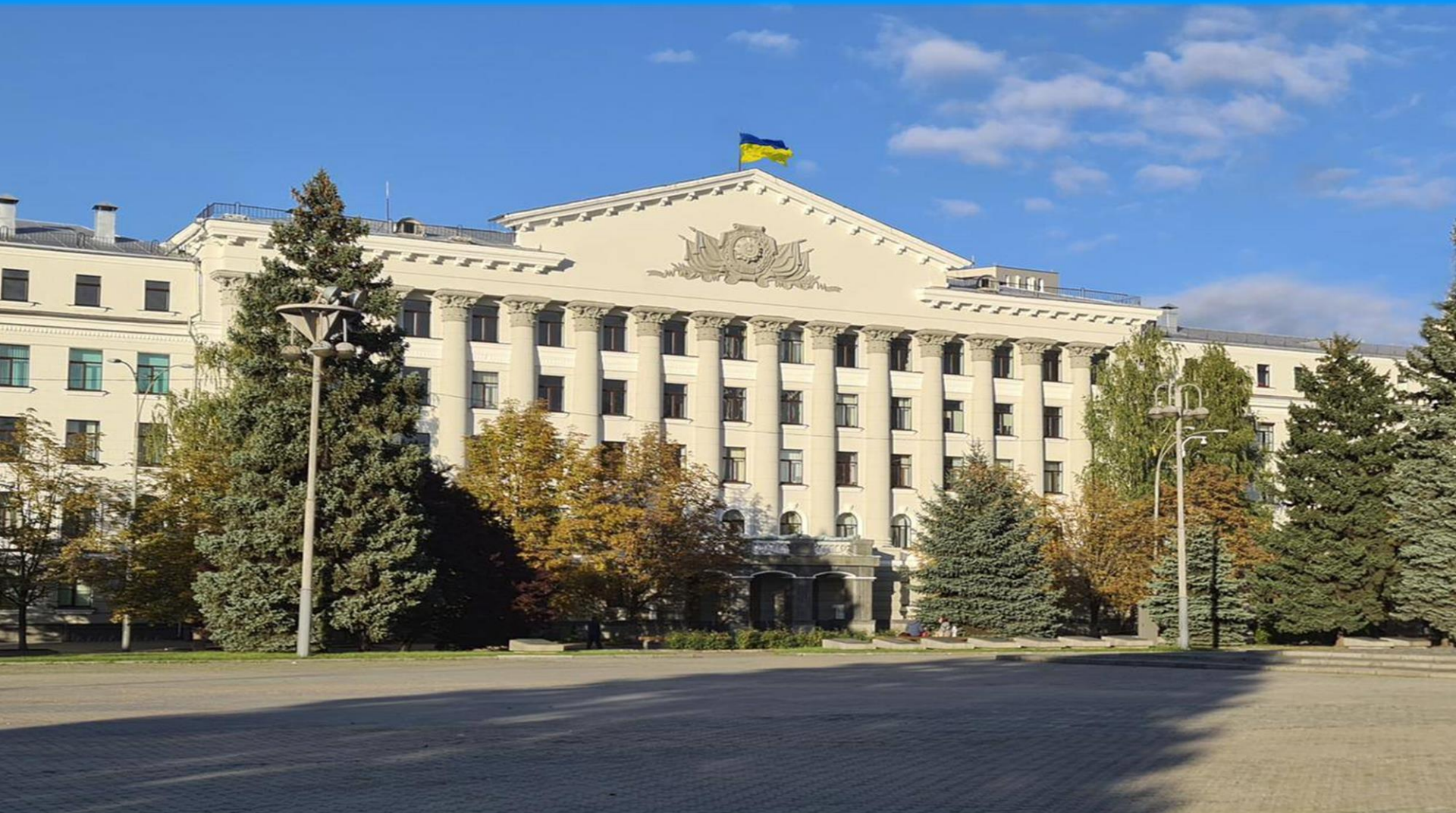


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ



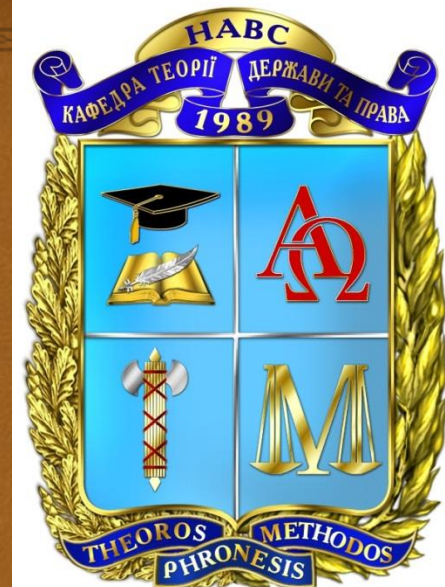
КАФЕДРА ТЕОРІЯ ДЕРЖАВИ ТА ПРАВА

ЛЕКЦІЯ :

з дисципліни ”Юридична деонтологія”
на тему № 3



Система професійної підготовки юристів



Підготувала:
Ольга Старицька

ПЛАН



- ❧ 1. Система вищої юридичної освіти в Україні.
- ❧ 2. Рівні та ступені вищої освіти в Україні.
- ❧ 3. Форми та методи навчання.
- ❧ 4. Суб'єкти освітньої діяльності, їх права та обов'язки. Гендерна рівність при отриманні вищої освіти.
- ❧ 5. Поняття, види, типи та структура закладів вищої освіти.
- ❧ 6. Загальна характеристика академічної доброчесності.

Література:



- ❧ Гусарєв С. Д., Старицька О. О. Юридична деонтологія. *Велика українська юридична енциклопедія* : у 20 т. Т. 2. Філософія права / [редкол.: С. І. Максимов (голова) та ін.] ; Нац. акад. прав. наук України ; Ін-т держави і права імені В. М. Корецького НАН України ; Нац. юрид. ун-т імені Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2017. С. 1082 – 1086.
- ❧ Гусарєв С. Д., Мінченко О. В., Свиридюк Н. П., Старицька О. О. Юридична деонтологія. Мультимедійний навчальний підручник [Електронний ресурс] / С. Д. Гусарєв, О. В. Мінченко, Н. П. Свиридюк, О. О. Старицька // НАВС. 2015. URL: https://arm.naiau.kiev.ua/books/JD_book/index.html
- ❧ Пендюра М. М., Дручек О. В. Юридична деонтологія : навч. посіб. Ч.1 / М. М. Пендюра, О. В. Дручек. Київ : НАВС, 2014. 170 с.
- ❧ Пендюра М. М., Дручек О. В. Юридична деонтологія : навч. посіб. Ч. 2 / М. М. Пендюра, О. В. Дручек. К. : НАВС, 2014. 156 с. URL: <http://elar.naiau.kiev.ua/jspui/handle/123456789/14520>
- ❧ Петришин О. В., Зінченко О. В. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів. Харків : Право, 2018. 84 с.
- ❧ Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін.]. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. 296 с.

1. Система юридичної освіти в Україні

Юридична освіта – частина системи спеціалізованої освіти, яка забезпечує підготовку правознавців (юристів) для роботи в державному апараті, судах, адвокатурі, правоохоронних органах



- Система юридичної освіти складається із відповідних закладів освіти, наукових, науково-методичних і методичних установ, баз навчальної юридичної практики, державних і місцевих органів управління освітою та самоврядування в галузі освіти.
- Міністерство освіти і науки України проводить порядок створення, реорганізації, ліквідації, ліцензування, атестації та акредитації юридичних навчальних закладів та визначає зміст, види, форми юридичної освіти.

Система вищої освіти:



- ❧ 1) заклади вищої освіти всіх форм власності;
- ❧ 2) рівні та ступені (кваліфікації) вищої освіти;
- ❧ 3) галузі знань і спеціальності;
- ❧ 4) освітні та наукові програми;
- ❧ 5) стандарти освітньої діяльності та стандарти вищої освіти;
- ❧ 6) органи, що здійснюють управління у сфері вищої освіти;
- ❧ 7) учасники освітнього процесу (ст. 11 ЗУ «Про вищу освіту»).

Види юридичної освіти:



- ∞ - вища юридична освіта
- ∞ - післядипломна освіта
- ∞ - навчання в аспірантурі чи докторантурі
- ∞ - самоосвіта (як окремий додатковий фактор)

2. Рівні та ступені вищої освіти в Україні



❧ *Рівні вищої освіти:*

- ❧ початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти;
- ❧ перший (бакалаврський) рівень;
- ❧ другий (магістерський) рівень;
- ❧ третій (освітньо-науковий) рівень;
- ❧ науковий рівень.

Ступінь вищої освіти:



- ❧ 1) молодший бакалавр;
- ❧ 2) бакалавр;
- ❧ 3) магістр;
- ❧ 4) доктор філософії;
- ❧ 5) доктор наук.

3. Форми і методи навчання



❧ Навчання у ЗВО здійснюється за такими формами:

- ❧ 1) інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережена;
- ❧ 2) дуальна.

❧ Освітній процес у ЗВО здійснюється за такими формами:

- ❧ 1) навчальні заняття;
- ❧ 2) самостійна робота;
- ❧ 3) практична підготовка;
- ❧ 4) контрольні заходи.

❧ Основними видами навчальних занять у ЗВО є:

- ❧ 1) лекція;
- ❧ 2) лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття;
- ❧ 3) консультація.

Лекція

- основна форма проведення навчальних занять у вищих закладах юридичної освіти, вона є елементом курсу лекцій, який охоплює основний теоретичний матеріал окремої або кількох тем навчальної дисципліни.



Лабораторне заняття

- форма навчального заняття, при якому студент під керівництвом викладача особисто проводить натурні або імітаційні експерименти чи досліди з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень даної навчальної дисципліни, набуває практичних навичок роботи з лабораторним устаткуванням, обладнанням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі. половини академічної групи.

Практичне заняття

- форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Семінарське заняття

- форма навчального заняття, при якій викладач організує дискусію навколо попередньо визначених тем, до котрих студенти готують тези виступів на підставі індивідуально виконаних завдань (рефератів).



Індивідуальне навчальне заняття

проводиться з окремими студентами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Консультація

форма навчального заняття, при якій студент отримує відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування.

Самостійна робота студента

- є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується робочим навчальним планом і повинен становити не менше $1/3$ та не більше $2/3$ загального обсягу навчального часу студента, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.



Практична підготовка студентів

є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття кваліфікаційного рівня і має на меті набуття ними професійних навичок та вмінь.

Навчальний час студента

визначається кількістю облікових одиниць часу, відведених для здійснення програми підготовки на даному освітньому або кваліфікаційному рівні.

4. Суб'єкти освітньої діяльності, їх права та обов'язки. Гендерна рівність при отриманні вищої освіти



Категорії учасників освітнього процесу

- 1) наукові, науково-педагогічні та педагогічні працівники;
- 2) здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються у закладах вищої освіти;
- 3) фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах;
- 4) інші працівники закладів вищої освіти.

Ст.61. 1., Закону України «Про вищу освіту»
передбачає, що особами, які навчаються у ЗВЛ є:



- ❧ 1) здобувачі вищої освіти; (студент, курсант, аспірант, ад'юнкт - особа, зарахована до вищого військового навчального закладу (вищого навчального закладу із специфічними умовами навчання) для здобуття ступеня доктора філософії; докторант)
- ❧ 2) інші особи, які навчаються у вищих навчальних закладах (докторант, асистент-стажист, інтерн).

Аспекти гендерних рівностей доступу до вищої освіти:

- ❖ Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту в державних і комунальних закладах вищої освіти на конкурсній основі, якщо певний ступінь вищої освіти громадянин здобуває вперше за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, а також в інших випадках, передбачених законодавством.
- ❖ Громадяни України вільні у виборі закладу вищої освіти, форми здобуття вищої освіти і спеціальності.
- ❖ Громадяни України, які не завершили навчання за кошти державного або місцевого бюджету за певним ступенем освіти, мають право повторно безоплатно здобувати вищу освіту в державних і комунальних закладах вищої освіти за тим самим ступенем освіти, за умови відшкодування до державного або місцевого бюджету коштів, витрачених на оплату послуг з підготовки фахівців, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.
- ❖ Право на вищу освіту гарантується незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, національності, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, наявності судимості, а також від інших обставин. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття вищої освіти, крім випадків, встановлених Конституцією та законами України.
- ❖ Не вважається дискримінацією права на здобуття вищої освіти встановлення обмежень і привілеїв, що визначаються специфічними умовами здобуття вищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації.

64 Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами заклади вищої освіти створюють їм необхідні умови для здобуття якісної вищої освіти.

65 Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладах вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.



66 Для реалізації права на вищу освіту особами, які потребують соціальної підтримки відповідно до законодавства, здійснюється повне або часткове фінансове забезпечення їх утримання у період здобуття ними вищої освіти за кожним освітнім рівнем.

67 Громадяни України мають право безоплатно здобувати вищу освіту за другою спеціальністю у державних та комунальних закладах вищої освіти, якщо за станом здоров'я вони втратили можливість виконувати службові чи посадові обов'язки за отриманою раніше кваліфікацією, що підтверджується висновками медико-соціальної експертної комісії, та в інших випадках, передбачених законом.

68 Іноземці та особи без громадянства, у тому числі закордонні українці, які постійно проживають в Україні, особи, яких визнано біженцями, та особи, які потребують додаткового захисту, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі за рахунок коштів державного або місцевого бюджету.

69 Інші іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність.

5. Поняття, види, типи та структура ЗВО



У відповідності до положень Закону України «Про вищу освіту» **заклад вищої освіти** - *окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей.*

Види ЗВО



Загальні чи просто заклади вищої освіти	ЗВО із специфічними умовами навчання	Вищий військовий навчальний заклад
	ЗВО державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах середнього та вищого складу Національної поліції України, начальницького складу з метою задоволення потреб МВС України, ЦОВВ, що реалізує державну політику у сфері цивільного захисту, центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері виконання кримінальних покарань.	ЗВО державної форми власності, який здійснює на певних рівнях вищої освіти підготовку курсантів (слухачів, студентів), ад'юнктів для подальшої служби на посадах офіцерського (сержантського і старшинського) складу з метою задоволення потреб ЗСУ, інших утворених відповідно до законів України військових формувань, ЦОВВ із спеціальним статусом, СБУ, Служби зовнішньої розвідки України, інших розвідувальних органів України, ЦОВВ, що реалізує державну політику у сфері охорони державного кордону.

Структура юридичної освіти складається з видів, рівнів акредитації закладів юридичної освіти:

Види вищих закладів юридичної освіти	Термін навчання	Рівні та ступені вищої освіти
Коледж	3 – 4 роки навчання після базової загальної середньої освіти; 2,5 роки навчання після повної загальної середньої освіти	неповна вища освіта, базова вища освіта - молодший бакалавр, бакалавр
Інститут	4 роки навчання після повної загальної середньої освіти та неповної вищої (технікум, коледж) 5 років навчання після загальної середньої освіти та неповної вищої (технікум, коледж)	базова вища освіта – бакалавр повна вища освіта - магістр
Академія	5 років навчання після загальної середньої освіти та неповної вищої (технікум, коледж)	базова вища освіта – бакалавр повна вища освіта - магістр
Університет	5 років навчання після загальної середньої освіти та неповної вищої (технікум, коледж)	базова вища освіта – бакалавр повна вища освіта - магістр

6. Загальна характеристика академічної доброчесності



Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та визначених Законом України "Про освіту", цим Законом та іншими законами України правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Порушення академічної добročесності:



- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Види академічної відповідальності



Наукових, педагогічних та науково-педагогічних працівників

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

Здобувачів вищої освіти

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.



ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!